

IB Sports&Health&Exercices

SUBJECT BRIEF

Kursbeschreibung und Ziele:

Als eines der naturwissenschaftlichen Fächer im IB Diploma Programme befasst sich Sport-, Bewegungs- und Gesundheitswissenschaften (SEHS) in erster Linie mit dem wissenschaftlichen Studium der menschlichen Physiologie, Biomechanik und Psychologie. Wissenschaftler in diesen Bereichen versuchen, das körperliche und mentale Wohlbefinden sowie die Leistungsfähigkeit des Menschen mithilfe verschiedener Ansätze und Techniken, kontrollierter Experimente und Zusammenarbeit mit anderen Forschern zu verstehen. Das DP SEHS ermöglicht es den Schülern, sich konstruktiv mit aktuellen wissenschaftlichen Themen auseinanderzusetzen. Die Schüler untersuchen wissenschaftliche Wissensansprüche in einem realen Kontext, was Interesse und Neugier weckt. Durch die Auseinandersetzung mit dem Fach entwickeln sie Fähigkeiten, Kenntnisse und Techniken, die sie sowohl in ihren Studien als auch darüber hinaus anwenden können. Der Kurs ist in drei Hauptthemen gegliedert: Bewegungsphysiologie und Ernährung des menschlichen Körpers; Biomechanik; Sportpsychologie und motorisches Lernen. Diese Themen sind zwar unterschiedlich, weisen aber viele Gemeinsamkeiten auf; das Studium der Ähnlichkeiten und Verbindungen zwischen ihnen ist ein zentraler Bestandteil des Kurses.

Ein wesentlicher Bestandteil des DP SEHS-Kurses ist das Lernen durch wissenschaftliche Forschung, sowohl im Klassenzimmer als auch bei Feldarbeiten oder im Labor. Mit einem Schwerpunkt auf experimenteller Arbeit bieten Lehrer den Schülern die Möglichkeit, Fragen zu stellen, Experimente zu entwerfen, Daten zu sammeln und zu analysieren, mit Mitschülern zusammenzuarbeiten sowie ihre Ergebnisse zu reflektieren, zu bewerten und zu kommunizieren.

Die Ziele des DP-Biologiekurses ist es, den Schülern folgendes zu ermöglichen:

1. ein konzeptionelles Verständnis zu entwickeln, das es ermöglicht, Verbindungen zwischen verschiedenen Bereichen des Fachs und zu anderen DP-Science Fächern herzustellen
2. eine Sammlung an Wissen, Methoden, Werkzeugen und Techniken zu erwerben und anzuwenden, die die Wissenschaft kennzeichnen
3. die Fähigkeit entwickeln, wissenschaftliche Informationen zu analysieren, zu bewerten und zu synthetisieren.
4. die Fähigkeit zu entwickeln, ungewohnte Situationen mit Kreativität und Belastbarkeit anzugehen.
5. entwerfen und modellieren Lösungen für lokale und globale Probleme in einem wissenschaftlichen Kontext
6. ein Verständnis für die Möglichkeiten und Grenzen der Wissenschaft entwickeln
7. entwickeln von technologischen Fähigkeiten in einem wissenschaftlichen Kontext
8. die Fähigkeit entwickeln, effektiv zu kommunizieren und zusammenzuarbeiten
9. ein Bewusstsein für die ethischen, ökologischen, wirtschaftlichen, kulturellen und sozialen Auswirkungen der Wissenschaft entwickeln

Bewegungsphysiologie und Ernährung des menschlichen Körpers

- Kommunikation
- Flüssigkeitszufuhr und Ernährung
- Reaktion

Sportpsychologie und motorisches Lernen

- Individuelle Unterschiede
- Motorisches Lernen
- Motivation
- Stress und Bewältigung

Biomechanik

- Bewegungserzeugung im Körper
- Kräfte, Bewegung und Fortbewegung
- Verletzungen

Experimentelles Arbeiten

Experimente
Wissenschaftliche Untersuchung
Wissenschaftliches Gemeinschaftsprojekt

Übersicht und Inhalt des Lehrplans:

Informationen zur Bewertung:

External:

Paper 1A

(30 multiple-choice Fragen (Core))

Paper 1B

(Datenbasierte Fragen und Fragen zu Experimenten)

Dauer: 1h 30min / Gewichtung: 36% / Punkte: 55

Paper 2

(Datenbasierte, kurze und erweiterte Antwortfragen)

Dauer: 1h 30min / Gewichtung: 40% / Punkte: 50

Internal:

Individuelle Untersuchung (IA)

*(Untersuchung und wissenschaftliche Arbeit
im Umfang von 6-12 Seiten)*

Dauer: 10h / Gewichtung: 24% / Punkte: 24

Quelle: OCC IB DP Sports & Exercise & Health guide (first assessment 2026)

<https://www.ibo.org/globalassets/new-structure/university-admission/pdfs/sports-exercise-health-science-september-session-en.pdf>

Lehrer-Kontakt: Ulaş Çetinbaş (ulas.cetinbas@ds-izmir.com)